

Călătorie prin lumea textelor literare

din MANUALUL
de limba română

clasa
a **IV**-a

partea **I**

exerciții, vocabular

evaluări, lecturi



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

Unitatea 1. Chemarea toamnei

- Suflețelul învață*, după Mircea Sântimbreanu / 3
Balada unui greier mic, de George Topîrceanu / 8
EVALUARE – Unitatea 1 / 13
Clubul pasionaților de lectură – *Dragonul cel timid* (fragment),
după *Kenneth Grahame* / 15

Unitatea 2. Din tainele cărții

- Castana din poveste*, după Octav Pancu-Iași / 17
Puiul, după Ioan Alexandru Brătescu-Voinești / 22
Micul Prinț, fragment, după Antoine de Saint-Exupéry / 27
Muma lui Ștefan cel Mare, de Dimitrie Bolintineanu / 32
EVALUARE – Unitatea 2 / 37
Clubul pasionaților de lectură – *Albi Tross* (fragment), de Tony Moon / 39

Unitatea 3. Iarna – țărâm de poveste

- Lebedele*, după Hans Christian Andersen / 40
Spărgătorul de nuci, după E.T.A. Hoffmann / 45
Omul de zăpadă, după Hans Christian Andersen / 50
EVALUARE – Unitatea 3 / 55
Clubul pasionaților de lectură – *Îngeri în zăpadă*, de Johnny Gruelle / 57

NE EVALUĂM CUNOȘTINȚELE / 58

3 Dintre însușirile de mai jos, colorează-le pe cele care se potrivesc bunicii din textul lecției.

severă

naivă

împăciuitoare

neștiutoare

nepoliticoasă

iubitoare

blândă

leneșă

înțelegătoare

răzbunătoare

4 Realizează un scurt text descriptiv, în care să prezinți trăsăturile fizice și morale ale bunicii din textul „Suflețelul învață”. Folosește și cuvintele colorate de tine la exercițiul anterior.

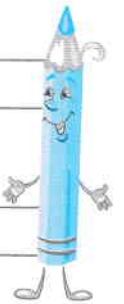
5 Notează motivul pentru care:

→ bunicii nu îi este ușor să calce în vârful picioarelor

→ Ionel refuză să meargă să cumpere pâine

→ bunica este îngrijorată

→ Ionel sosește acasă furios



6 Consideri că Ionel se poartă respectuos cu bunica lui sau, din contră, este lipsit de bună-cuviință? Spune-ți părerea, oferă exemple și argumentează.

7 Ce proverb crezi că se potrivește textului din manual? Subliniază varianta potrivită și justifică alegerea ta.

Cartea este izvor de înțelepciune.

Minciuna are picioare scurte.

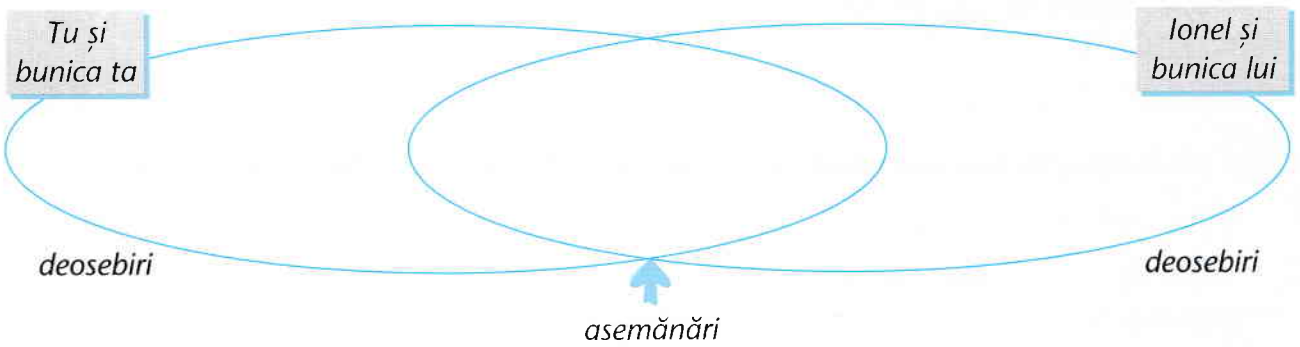
Cine nu are bătrâni să își cumpere.

Învață la tinerețe, ca să știi la bătrânețe.

8 Completează „Jurnalul cu triplă intrare”.

Fragmentul care ți-a plăcut	Motivarea alegerii	Rezumă printr-un cuvânt esența fragmentului ales.

9 Compară relația dintre tine și bunica ta cu relația pe care o are Ionel cu bunica lui.



10 Explică înțelesul următoarelor expresii, apoi formulează propoziții cu ele.

„se lăsase pe tânjală” → _____

„bănuiala încolți în minte” → _____

„sări ca ars” → _____

11 Substantivele din prima coloană de mai jos se regăsesc în textul lecției. Pentru fiecare descoperă un adjectiv potrivit din a doua coloană.

- cartea
- bunica
- banditul
- băiatul
- bănuiala

- adeverită
- voluminoasă
- însăimântată
- chior
- mânios



Rezolvă cerințele, pornind de la enunțul dat: „Să te duci dumneata, dacă vrei pâine!”

Enunțul dat este format din _____ cuvinte. Cuvântul care are 3 silabe este _____ . Cuvântul care are structura CCVV (C = consoană, V = vocală) este _____ . Substantivul care apare în enunț este _____ și are genul _____ , numărul _____ . Semnul exclamării de la final marchează _____ . Cuvântul „dumneata” este _____ , la numărul _____ .

13 Scrie din textul lecției câte un enunț care:

a) exprimă un *îndemn*

b) conține o *formulă de adresare*



14 Alcătuieste enunțuri în care cuvintele de mai jos să aibă alte sensuri decât cele din textul lecției.

comoară → _____

serviciu → _____

scump → _____

15 Scrie cuvinte cu înțeles opus și înțeles asemănător.

se apucă	{	sens asemănător _____	mărunt	{	sens asemănător _____
		sens opus _____			sens opus _____

16 a) Compune un dialog în care ceri politicos informații unui trecător, pentru a ajunge la expoziția „Culorile toamnei”. Folosește *pronumele personal de politețe*.

b) Scrie apoi un text descriptiv despre expoziție. Utilizează cât mai multe construcții *substantiv + adjectiv*.
